

令和5年度五明小学校学校評価の結果について

春暖の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のことと存じます。日頃より、学校教育にご理解、ご支援をいただき感謝申し上げます。さて、学校評価について、アンケート結果をとりまとめましたのでお知らせいたします。集計結果を真摯に受け止め、今後の取組や支援・指導方法に生かしてまいります。アンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。

なお、2月27日(火)に学校評議員会を開催し、本評議員の皆様より、多くの温かいご意見、ご感想をいただきました。これからも、学校・家庭・地域が連携し、子どもたち一人一人に丹精を込める教育を展開してまいりたいと存じます。引き続き、保護者の皆様のご理解、ご

令和4年度 五明小学校 学校教育アンケート結果【学校経営について】 ※回答:教職員(学習アシスタント等含む) 学校関係者(学校評議員、保護者)

【総合判定 A:肯定率90%以上 B:肯定率60%以上90%未満 C:肯定率60%未満 (松山市の基準による)】 (%)

Table with columns: 評価領域, 総合判定, 肯定率平均, 評価平均, 評価項目, 対象, 肯定率, 評価, 4, 3, 2, 1. Rows include categories like 教育課程(学習指導), 人権・同和教育(生徒指導), キャリア教育, 安全管理, 保健管理, 特別支援教育, 組織運営, 研修, 保護者・地域との連携・情報提供, 教室環境整備, 幼保小中連携.

自由記述
・子どもたちが、学校行事や地域の方々とのふれあい活動に、生き生きと参加できていることがよく分かります。
・ICTの宿題を週3日程度にしてほしい。理由は、持ち帰りの負担やタブレット端末の機能が十分でなく操作に時間がかかることです。

考察
全領域がA評価となっており高い肯定率を得ています。中でも、「安全管理」、「組織運営」「幼保小中連携」は評価平均が高く、安全指導や環境整備、学校がチームとして取り組んでいること、五明幼稚園をはじめとする関係校・園との交流活動等が評価されたと考えられます。また、「学習指導」や「保健管理」、「特別支援教育」、「情報発信」も肯定率や評価平均が高く、良好な結果を得ることができました。今後も、児童一人一人に応じた指導や支援、地域とともに歩む教育の推進に努めるとともに、学校の取組が理解されるよう、継続的に情報発信していきます。一方で、「ICTの活用」や「生徒指導」、「キャリア教育」等、他に比べてやや低い評価になっている項目があります。これらの課題については、教育活動計画や実践内容等を見直したいと思えます。「ICTの活用」については、国や県、市の動向、児童の実態や環境整備の状況を踏まえながら、授業や宿題における活用を定期的に見直していきます。また、「生徒指導」については、昨年度に比べ、不登校傾向の児童が増えており、ケース会議による関係者の連携強化やタブレット端末を活用したオンライン指導の工夫等、児童一人一人の社会的自立に向けた「誰一人取り残さない」不登校対策に取り組んでいきます。「キャリア教育」については、昨年度より改善が見られるものの引き続き、評価が低くなっています。「キャリアパスポート」の活用等により、児童が自分の将来について考える機会を保障したいと考えます。「小規模校だからこそ、五明だからこそできることを」という視点を大切にしながら、家庭や地域と一層連携し、「学び、鍛え、よりよく行動する児童」を育成してまいります。

令和5年度 五明小学校 学校教育アンケート結果【児童、子どもについて】 ※回答:教職員(学習生活支援員等含む) 学校関係者(学校評議員、保護者)

【総合判定 A:肯定率90%以上 B:肯定率60%以上90%未満 C:肯定率60%未満 (松山市の基準による)】

Table with columns: 学校教育目標・重点項目, 教育目標, 目指す児童像, 重点項目, 総合判定, 肯定率平均, 評価平均, 対象, 肯定率, 評価, 評価(課題 改善策等). Rows include categories like 学び、鍛え、よりよく行動する児童の育成(やさしくかしくたくましく), 進んで学ぶ子, 元気でがんばる子.

Table with columns: 評価項目, 判定, 肯定率, 評価, 4, 3, 2, 1, 評価. Rows include items like 毎日、五明小学校に行くのが楽しい, 五明小学校の授業はよく分かる, 五明小学校には、安心して話せる先生や友達がいる, 松山や五明は、大好きで大切なふるさとだ, 五明幼稚園の子どもといっしょに活動することが楽しい.